

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
ДОО № 175
Протокол № 4 от 15.03.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 175» г. Оренбурга
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	13
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	16
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООСБЛЕДОВАНИЮ.....	23

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 175» (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 30.10.2019 № 777, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-18, выданной Министерством образования Оренбургской области от 19.03.2021.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 175;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ № 175;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 175;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 175;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ № 175;
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 175 и др.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей организации.

Структура организации на 01.01.2022г.

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Общеразвивающая направленность	1	Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 2 лет
	2	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет
	2	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет
	2	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет
	2	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет
	2	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа учитывает способности обучающихся, а также возможности педагогического коллектива: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, 100% имеют педагогическое образование, 75% педагогов имеют I квалификационную категорию, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют соответствие занимаемой должности. Все педагоги ДОО имеют высокий творческий потенциал.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела:

- ✓ целевой,
- ✓ содержательный;
- ✓ организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Обучение плаванию детей дошкольного возраста». Программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте 3-7 лет и учитывает возможности педагогического коллектива и потребности родителей. В ходе опроса и анкетирования родителей (законных представителей) была единогласно выбрана программа «Обучение плаванию» (протокол № 1 родительского собрания от 27.08.2021), также были предложены программы: «Театр и дети», «Волшебные ниточки», но родители (законные представители), осознавая и понимая важность занятий плаванием для оздоровления, выбрали данную программу.

Для успешной реализации программы «Обучение плаванию» по обучению плаванию в ДОО имеется специалист I квалификационной категории со стажем работы в данной должности более 25 лет.

Для выбора стратегии работы с детьми был проведен анализ и составлена характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва
Полная	251	82%
Неполная	19	17%
Оформлено опекунство	0	0
Кол-во детей в семье	1 ребенок – 121	35%
	2 ребенка – 150	49%
	3-ое и более детей - 31	16%

Эффективность реализации Программы прослеживается в достижениях обучающихся (воспитанников) ДОО: дети являются активными участниками Всероссийских, Международных, городских конкурсов, олимпиад – 90 детей имеют призовые места в конкурсах ДОО приняло участие 170 детей.

Вывод: Образовательная деятельность в организации строится в соответствии с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, возможностей педагогического коллектива, потребностей родителей (законных представителей), возрастных особенностей и способностей обучающихся (воспитанников).

Для эффективной организации образовательной деятельности в современных условиях необходимо повышать уровень компьютерной грамотности педагогов, родителей, разрабатывать дистанционные технологии.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью организации и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

Важным в системе управления организацией является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководитель (заведующий) организации осуществляет непосредственное руководство организацией и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью организации.

В организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ общее собрание работников организации;
- ✓ педагогический совет организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной

организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), а по инициативе работников – Первичная профсоюзная организация работников организации.

За отчетный период **Общим собранием** работников организации рассмотрены и приняты необходимые локальные акты, позволяющие совершенствовать управление ДОО (протокол № 3 от 01.03.2022, № 4 от 11.03.2022, № 13 от 14.10.2022). На заседаниях Общего собрания работников ДОО рассматривались вопросы этики и поведения работников ДОО, согласовывались необходимые локальные акты, адаптированная программа, образовательная программа, учебный план, годовой план деятельности, рассматривался отчет о результатах самообследования (протокол № 4 от 11.03.2022) и представления работников к наградам в 2022 году.

Принятые на Общем собрании работников МДОАУ № 175 решения оптимизировали деятельности организации.

На **педагогических советах** 2022 года поднимались следующие вопросы:

- предметно-развивающая среда и ее обновление в зависимости от целей и задач образовательной деятельности;
- использование нетрадиционных форм и методов развития творческих способностей дошкольников;
- подведение итогов психолого-педагогического сопровождения дошкольников за год
- цели и задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В результате проведенных педагогических советов, воспитатели познакомились со следующим педагогически опытом: «Ознакомление с культурным наследием родной страны (воспитатели: Фошина Л.Г., Гришина Н.В.), «Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста в символах России через хореографические композиции» (музыкальные руководители: Семенова О.Г., Петрякина А.А.), «Ознакомление с традициями русского народа через музейную педагогику» (воспитатель Каримова Е.Ю.)

Педагогический совет организовывал **научно-методическую работу**, в том числе в проведении и организации следующих научно-методических материалов:

- семинар-практикум «Использование дидактических и методических пособий по патриотическому воспитанию, изготовленных своими руками»;
- открытые показы с использованием инновационных технологий (все педагоги ДОО);
- созданы 10 лэпбуков: 4 - по познавательному развитию и развитию речи детей, 2 - по художественно-эстетическому развитию, 2 – по физическому развитию; 2 – по социально-коммуникативному развитию.

Изученные и на практике отработанные, инновационные технологии

были обобщены, пополнен «Банк инновационных технологий МДОАУ № 175» и повышено качество образовательного процесса в целом.

Деятельность **Совета родителей (законных представителей)** направлена на помощь в организации совместных мероприятий ДОО и семьи, обеспечение эффективности образовательного процесса.

В организации деятельности ДОО учитывается мнение **Первичной профсоюзной организации**, что способствует повышению квалификации педагогов, оздоровлению детей.

Вывод: управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. В 2022 году система управления усилена электронным документооборотом. Это упростило работу ДОО во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования. По итогам 2022 года система управления МДОАУ № 175 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Для оценки содержания и качества подготовки обучающихся проводится педагогическая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия (ведение тетради достижений детей по всем образовательным областям).

Разработаны диагностические карты освоения образовательной Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной Программы ДОО на конец 2022 года выглядит следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	60	23	216	75	4	2	280	98

В обследовании обучающихся (воспитанников) 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности участвовал 71 ребенок. Задания позволили оценить психолого-педагогическую и мотивационную готовность к освоению учебной деятельности. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким (61 чел.) и средним уровнями (10 чел.) развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Анализ течения адаптации вновь принятых детей, проведенный по двум направлениям: наблюдение за детьми и ведение листов адаптации и анкетирование родителей показал, что из обследованных детей – 68% прошли легкую адаптацию, 32% - среднюю, тяжелой формы адаптации не выявлено. Этому послужила четкая реализация плана по проведению адаптированных мероприятий, разработанного совместно с педагогом-психологом, воспитателями, специалистами ДОО и включающего в себя: психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов, создание развивающей среды в группах с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, проведение мастер-классов для начинающих педагогов и создание эмоционального и психологического комфорта в группах раннего возраста.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся удовлетворительная, уровень освоения Программы дошкольного образования в пределах нормы (98%). Содержание и качество образования соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Адаптацию вновь принятых детей считать удовлетворительной.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования организации, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования организации составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений «Обучение плаванию», а также их объем.

Содержание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования не включено в образовательную программу дошкольного образования, т.к. в ДОО отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья. В истекшем году в ДОО был 2 ребенка-инвалида (возраст детей: 2-3 года, 5-6 лет), для них была разработана адаптированная образовательная программа, созданы условия в группе – уголок инвалида.

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий строго соответствуют действующим СанПиН и составляют от 10 минут в группах общеразвивающей направленности детей 2-3 лет и до 1,5 часов в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет.

В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей при реализации учебного процесса: проведение физкультминуток, зрительных и пальчиковых гимнастик (создана картотека физкультминуток по возрастным группам). Занятия статического характера чередуются с занятиями музыкальными и физкультурными. В системе проводится работа по формированию привычки здорового образа жизни через беседы, просмотр видеопрезентаций: «Здоровый образ жизни», обучающих занятий, проектной деятельности: «Чтобы зубки были здоровыми», «Полезная и вредная еда» и др., проведение совместных акций с семьями воспитанников «Мы дружим со спортом», «Как мы отдыхаем» и др.

В 2022 году продолжалась работа в условиях соблюдения антиковидных мер. В ДОО созданы все условия для безопасного пребывания воспитанников, сотрудников, родителей. Закуплены бактерицидные лампы во все групповые помещения, кабинеты, коридоры, обязательно проводится утренняя термометрия, утренний фильтр работников и воспитанников, в наличии имеются санитайзеры, проводится масочный режим, а также ежедневная влажная и генеральная уборки с использованием средств дезинфекции и др.

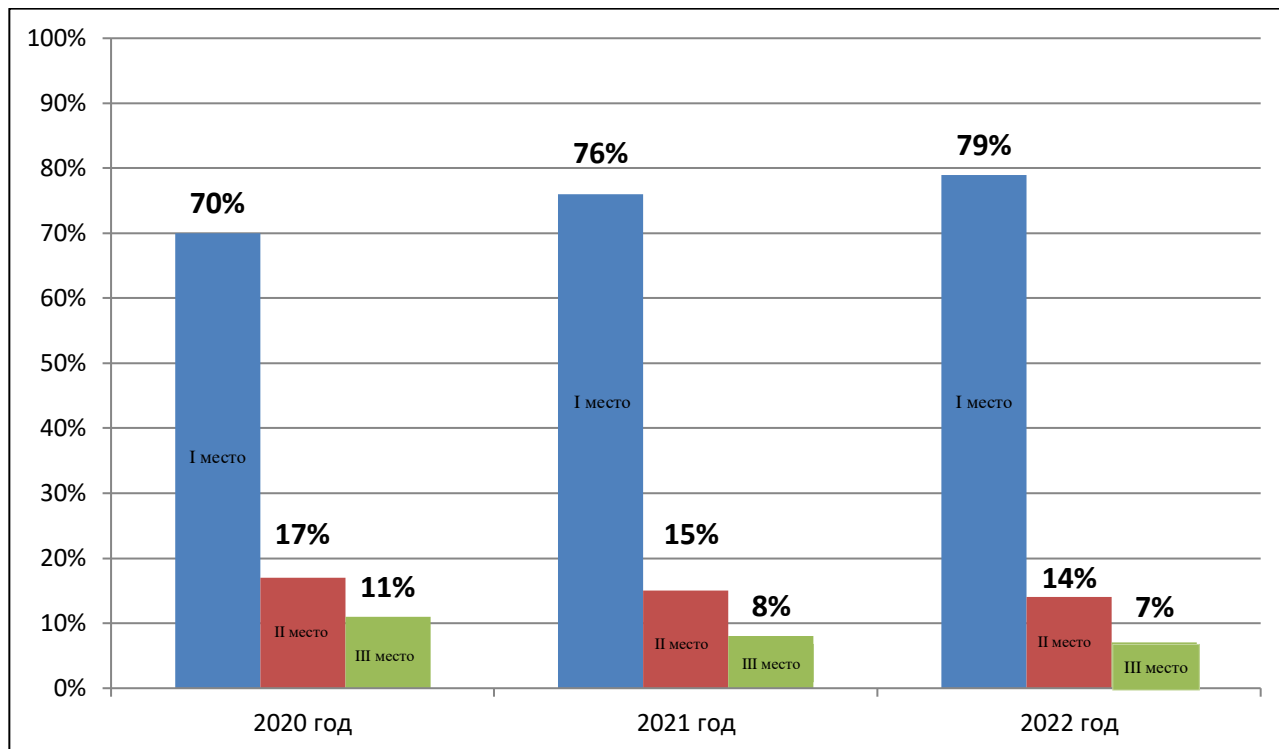
Образовательная деятельность с обучающимися (воспитанниками) проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Для повышения качества образовательного процесса педагогами ДОО внедрены инновационные образовательные технологии: библиокешинг, квест-технологии, проектная деятельность, технология Эмбру и др.

Администрацией и специалистами организации осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей (проведено более 15 консультаций с начинающими педагогами, мастер-классы по проведению занятий, режимных моментов у педагогов: Носырева А.В., Аблицова Т.Н., Фошина Л.Г., Гришина Н.В.).

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в организации созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне (за истекший год более 90 детей стали призерами конкурсов разного уровня:

Результаты участия детей в конкурсном движении в 2022г. представлены в следующей диаграмме

(количество участников: 72 чел. – 2020г., 80 чел. – 2021г., 90 чел. – 2022г.):



Наиболее эффективно проходят с детьми такие традиционные мероприятия: «Занимательные квесты», экологические акции (воспитатели: Шерстнева Т.И. Шаронова Е.А., Желенкова Г.Ю.), «Школа юных космонавтов» (инструктор по физической культуре Зубова Т.А.), «Путешествие в зоопарк», «Веселые старты» (инструктор по физической культуре Шкарупа А.О.), «Неделя театра», «Масленица», «Зимушка-зима», «Золотая осень» «Весна-красна», «День защитника Отечества: А, ну-ка, мальчики» (музыкальные руководители: Семенова О.Г., Петрякина А.А.).

У всех педагогов имеется страничка в сети «ВКонтакте», на ее платформе проходит активное консультирование родителей, обмен опытом, демонстрируются родителям достижения детей. Семьи обучающихся (воспитанников) приняли активное участие в творческих конкурсах ДОО: «Наши пернатые друзья» (30 участников), «Зимнее настроение» (170 участников), «Кормушки для пернатых» (27 участников), «Мой зимний участок» (все группы), «23 Февраля – день Защитника Отечества» (36 участников).

Вывод: учебный процесс организован хорошем уровне с учетом требований действующего законодательства в сфере образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО. Эффективной реализации учебного процесса способствуют:

- система методического сопровождения педагогов (взаимопосещение занятий педагогов, мастер-классы для наглядности педагогов);

- работа творческой группы по внедрению инновационных технологий;
- организация научно-методической работы.

Проблема: необходимо совершенствовать технические возможности организации для повышения эффективности работы педагогов, взаимоотношений с семьями воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

МДОАУ № 175 сотрудничает по вопросам организации и реализации преемственности дошкольного и школьного образования с МОАУ «Лицей № 4». Цель плана взаимодействия по преемственности образовательного процесса – реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования.

Реализация плана проходила через различные формы работы.

Система взаимодействия педагога с детьми: экскурсии в школу, выставки рисунков и поделок, встречи и беседы с бывшими выпускниками, обмен опытом в мессенджере Telegram, социальной сети «ВКонтакте», совместные экологические акции, мероприятия по формированию толерантного сознания, встречи с писателями на базе информационного центра «Библио-сервис».

Система взаимодействия педагога с родителями: родительские собрания, мастер-классы, совместные акции и выставки, оформление альбомов и стенгазет «Школьные годы чудесные», создание лэпбука «Моя школа», выпуск газет «Моя безопасная дорога в школу», консультирование родителей в группах Telegram, «ВКонтакте».

Система взаимодействия воспитателей ДОО с учителями начальных классов – мониторинг готовности детей к школе, анализ успеваемости выпускников.

Результаты психолого-педагогической диагностики выпускников ДОО позволяют сделать следующие выводы:

- в ДОО созданы условия для эффективной подготовки к обучению в школе;
- осуществляется четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- образовательная программа с детьми 6-7 лет реализована в среднем на 96%;
- уровень развития психических процессов и сформированности учебной мотивации к обучению в школе также находится в пределах нормы.

Из 71 выпускника – 32 чел. (46%) посещают лицеи и гимназии с углубленным изучением предметов, 39 чел. (54%) посещают школы № 23, № 86, № 87, 85, № 57. Успевают с преобладанием оценки «5» - 21 чел. (30%), с оценками «4» и «5» - 42 чел. (60%), с оценками «3» и «4» - 8 чел. (9%), неуспевающих детей – нет.

47% выпускников занимаются в кружках по интересам и спортивным секциям.

Вывод: благодаря целенаправленной психолого-педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности, оценка востребованности выпускников – хорошая, отличается высокой мотивацией к школьному обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н, согласно штатного расписания организации.

Укомплектованность кадрами: 100% педагогических работников на штатной основе. Возрастной состав педагогов: до 25 лет – 4 чел. (14%), до 30 лет – 3 чел. (11%), свыше 30 лет – 12 чел. (44%), свыше 55 лет – 8 чел. (29%). Стаж работы педагогов составляет: до 5 лет – 3 чел., 10 лет – 8 чел., 15 лет – 2 чел., свыше 15 лет – 14 чел.

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляют 27 педагогов, из них воспитатели – 22 чел., инструктор по физической культуре – 2 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел.

14 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 13 – среднее специальное образование. Доля педагогов, имеющих дошкольное образование составляет 59%. 18 педагогов имеет I квалификационную категорию, 5 педагогов – «соответствие занимаемой должности», 3 педагога – высшую квалификационную категорию.

В 2022 году вновь получили I квалификационную категорию – 1 педагог, 1 педагог – высшую квалификационную категорию, 22 педагога прошли повышение квалификации по ФГОС ДО. 2 педагога не имеют квалификационной категории – это педагоги, не имеющие стажа работы 2 года в ДОО.

Воспитатели ДОО активно занимаются самообразованием: приняли участие в 140 вебинарах, конференциях, марафонах. 1 педагог награжден грамотой Управления образования администрации г. Оренбурга.

Педагоги ДОО являются активными участниками и победителями Всероссийских и Международных педагогических конкурсов (50 призовых мест).

Педагоги детского сада зарегистрированы на международном образовательном портале «Maam», «Солнечный свет», портал педагога «Продленка», «Инфоурок», и являются участниками сетевого взаимодействия: принимают участие в конкурсах, обмениваются опытом через публикацию методических материалов, дидактических пособий.

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический состав, который характеризуется профессионализмом, достаточным опытом, постоянно повышающий свой профессиональный уровень, активно транслирующий свой опыт на муниципальном и федеральном уровне, но имеется потребность повышения ИКТ-компетентности педагогов, готовности педагогов работать в дистанционных форматах, повышение

заинтересованности начинающих педагогов в самообразовании, повышении квалификации, мотивации к организации образовательной деятельности, аттестации на высшую квалификационную категорию.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для эффективной реализации образовательной Программы используются следующие парциальные программы:

- ✓ социально-коммуникативное развитие:
 - Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.;
 - В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.;
- ✓ познавательное развитие:
 - И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.;
- ✓ речевое развитие:
 - О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» - М.: ТЦ «Сфера», 2015г.;
- ✓ художественно-эстетическое развитие:
 - М. Каплунова, Н. Новосельцева «Ладушки», СПб «Реноме», 2015г.
- ✓ физическое развитие:
 - Л.И. Пензулаева «Программа и методические рекомендации», «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.,
технологии и методические пособия:
 - К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез», 2014г.;
 - Н.В. Губанова «Развитие игровой деятельности» - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
 - Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.;
 - Е.А. Алябьева «От слова к диалогу» - М.: ТЦ «Сфера», 2014г.;
 - В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез», 2014г.;
 - И.В. Штанько «Воспитание искусством в детском саду» - М.: ТЦ «Сфера», 2014г.;
 - И.А. Лыкова «Развитие изобразительной деятельности» - М.: ТЦ «Сфера», 2014г.;
 - Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез», 2014г.

Использование парциальных программ позволяет решать цели и задачи образовательной Программы, успешно интегрировать задачи образовательного и воспитательного процесса, а использование методики по организации проектной деятельности позволило поддержать познавательную инициативу в

условиях ДОО и семьи, развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками. В каждой возрастной группе организована работа по 5-6 проектам различной направленности. Использование методик Алябьевой позволило обогатить речь детей через выстраивание диалогов, использование синонимов, антонимов, фразеологизмов и т.д.

Учебно-методическое обеспечение позволяет эффективно организовать образовательный процесс.

В ДОО реализуется образовательная Программа, разработанная коллективом самостоятельно. В 2021 году Программа была доработана в связи с открытием группы раннего возраста от 1,5 до 2 лет. также разработана рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом образовательной программы ДОО.

Педагогами ДОО за отчетный период разработаны следующие методические материалы:

- познавательное развитие: цикл занятий по познавательному развитию для детей 3-7 лет, цикл занятий по экологическому воспитанию: «День заповедников», Путешествие в Оренбургский заповедник» (воспитатель Желенкова Г.Ю.); проекты: «От семечки до деревца» (воспитатель Желенкова Г.Ю.), «Встречаем жаворонков» (воспитатель Носырева А.В.);

- социально-коммуникативное развитие: лэпбуки: «Мы в театре» (воспитатель Желенкова Г.Ю.), «Мир музыки» (музыкальные руководители: Петрякина А.А., Семенова О.Г.), «Времена года» (воспитатель Носырева А.В.); проект «Скоро в школу» (воспитатель Шаронова Е.А.)

- физическое развитие: циклы сценариев праздников и развлечений для детей: «День земли», «Школа юного космонавта», «Водный турнир»; картотека подвижных игр (инструктор по физической культуре Зубова Т.А.)

- художественно-эстетическое развитие: цикл дидактических игр по развитию звуковысотности «Теремок», «Кого встретил колобок»; цикл дидактических игр на развитие чувства ритма)музыкальный руководитель Семенова О.Г.)

- речевое развитие: дидактические пазлы: «Посуда», «Обувь» (воспитатель Носырева А.В.), «Мнемотаблицы»: сказки (воспитатели: Баранникова Р.С., Аблицова Т.Н.)

Методические материалы, разработанные педагогами ДОО, учитывают интересы, способности детей, включают в себя инновационные методики, что позволяет эффективно решать поставленные в образовательной Программе воспитательные и образовательные задачи.

Вывод: для максимально продуктивной реализации образовательной программы педагогами ДОО разработаны программы, методические материалы, рекомендации, апробированы эффективные методики, позволяющие достигать поставленных образовательных и воспитательных целей и задач, но остается необходимость активизировать начинающих педагогов на использование инновационных методик в организации образовательного процесса.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд организации укомплектован согласно ч.1 - ч.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотечный фонд укомплектован печатными (54 издания), методическими (116 книг) и периодическими изданиями (в количестве 13 наименований) по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования организации образовательным областям и составляет 170 экземпляров, систематизирован фонд электронных учебных изданий, включая учебные пособия (14 дисков), интернет-ресурсы.

Библиотека расположена в методическом кабинете. Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью картотеки.

Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие» (в 2022 году пополнен одним изданием), «Социально-коммуникативное развитие» (в 2022 году пополнен 2-мя изданиями), «Художественно-эстетическое развитие» (в 2022 году пополнен двумя изданиями), «Речевое развитие» (в 2022 году пополнен одним экземпляром), «Познавательное развитие» (в 2022 году пополнен двумя изданиями).

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети «Интернет», работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов организации обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Для управления образовательным процессом в детском саду функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<http://175.sadorb.ru/>), электронная почта (sad175orenburg@mail.ru). Наличие 3-х точек с выходом в «Интернет» способствует свободному доступу педагогов к интернет-ресурсам.

Так же в организации имеются 3 компьютера, 4 МФУ, 1 ноутбук, 1 медиа-проектор и экран, синтезатор со стойкой под клавиши и блоком питания, 2 музыкальных центра, факс, 3 телевизора, которые стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности организации на официальном сайте ДОО в сети

«Интернет», где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами, а также на информационном стенде организации, в СМИ – публикации в газете, «Оренбургская сударыня», социальной сети «ВКонтакте». За истекший период было напечатано 15 статей о работе ДОО.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования, но требует пополнения электронными образовательными ресурсами. Оборудование и

оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы, в методическом кабинете созданы условия для совместной работы педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В ДОО созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию воспитанников, в том числе для детей-инвалидов, реализации образовательной программы.

Двухэтажное здание дошкольного образовательного учреждения имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию.

Площадь территории детского сада составляет 10140 кв. м. На территории детского сада размещены групповые и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

11 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованы верандами с тентовыми навесами, современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка.

Территория дошкольного образовательного учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Высажены 6 саженцев лиственницы, три елки, шесть сосен. Оборудована и оснащена «Экологическая тропа».

Здание, помещения и участок образовательного учреждения оборудованы и эксплуатируются в соответствии с действующими СанПиН. Площадь, используемая для организации образовательного процесса, соответствует лицензионному нормативу.

Здание детского сада включает:

- ✓ 11 - групповых ячеек (изолированных помещений);
- ✓ 1 - музыкальный зал;
- ✓ 1 - спортивный зал;
- ✓ 1 - кабинет педагога-психолога;
- ✓ 1 - бассейн;
- ✓ музей быта;
- ✓ сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, кастаньянная и постирочная);
- ✓ служебно-бытовые помещения для персонала;
- ✓ складские помещения.

В состав каждой **групповой ячейки** входят:

✓ приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными

ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные стенды для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню» и другие), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов;

✓ групповая (игровая) комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Все группы оснащены игровым оборудованием, техническим и средствами обучения в соответствии с возрастом детей и содержанием ОП ДО. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные), а в некоторых группах телевизоры. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В группах размещены кварцевые лампы. В группе общеразвивающей направленности № 4 (возраст детей 2-3 года), № 7 (возраст детей 5-6 лет) созданы условия для ребенка-инвалида (уголок инвалида, уголок уединения);

✓ спальня - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка;

✓ буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;

✓ умывально-туалетная комната - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки, детская ванна. В туалетных для детей в возрасте от 3 до 7 лет установлены детские унитазы в закрывающихся кабинках.

В группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр, пособий для развития движений, нестандартного оборудования.

В состав медпункта входят:

1- медицинский кабинет;

1- туалет;

1 - процедурный кабинет.

Медпункт оснащен всем необходимым оборудованием и набором

мебели для качественного медицинского обеспечения и деятельности по охране здоровья обучающихся (воспитанников). Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-001979 от 28.04.2017г., договор на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию с ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга» № 46 от 03.03.2021г.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Все помещения дошкольного учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с действующими СанПиН.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: дошкольные образовательный учреждения № 141, № 42, № 6, № 114, МОБУ «Лицей № 4» г. Оренбурга. С муниципальным бюджетным учреждением «Библиотечный информационный центр «Библио-сервис» на протяжении многих лет ведется работа по программе формирования толерантного сознания у детей 5-7 лет. Традиционными совместными мероприятиями (помимо занятий) являются: выставки, участие в досугах, встречи с интересными людьми, педагогические чтения, экологические акции. Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью за пределами детского сада.

Водоснабжение и канализации

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отоплению, и вентиляции ОУ соответствует действующим СанПиН. Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная - самотечная.

Теплоснабжение и отопление

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в производственных цехах, моечных отделениях пищеблока, туалетных и буфетных, а также помещениях медицинского назначения предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

Искусственное и естественное освещение

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В дошкольном учреждении предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

Санитарное состояние

Все помещения детского сада содержатся в соответствии с действующим СанПиН, их санитарное состояние находится под строгим контролем медицинской сестры.

Соответствие правилам пожарной безопасности

Организация работы по пожарной безопасности в ДОО строится на основании нормативных документов.

Основные требования пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении:

1. МДОАУ № 175 оборудован с применением систем: автоматической пожарной сигнализации. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты (договор № 27/22-ТО от 09.01.2023г. с ООО «СК ЭлРос»).

2. В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности, на основании договора от 01.02.2022г. № 4744-ТО/СМ с ООО «Служба пожарного мониторинга-56», в ДОО установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг».

3. Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ).

4. Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания детского сада.

5. Оборудование и материалы, применяемые в дошкольном образовательном учреждении, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

6. Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации нашего детского сада.

7. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения. В помещениях нашего детского сада, в соответствии действующим нормам, размещены порошковые огнетушители. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

8. В детском саду регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС).

9. На территории детского сада предусмотрен один въезд для автомобильного транспорта. Вокруг здания детского сада предусмотрен проезд для пожарной техники.

10. В здании предусмотрены 19 эвакуационных выходов наружу: для

подъема на все этажи здания предусмотрены 12 эвакуационных выходов, 7 непосредственно из помещений групповых ячеек. Из подвального помещения предусмотрен один эвакуационный выход непосредственно наружу, один выход – на кровлю здания ДОО.

В 2022 году плановых проверок не было.

Вывод: материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает ее стабильное функционирование, созданы условия качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, но в перспективе имеется необходимость ремонта входных дверей и лестниц, забора.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении дистанционных мероприятий с семьями воспитанников с обучающимися (воспитанниками) выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) связи с семьями воспитанников и окружающим социумом в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО; нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий в ДОО с родителями обучающихся (воспитанников).

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МДОАУ № 175 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 25.08.2020 и плана-графика ВСОКО, в котором определяет основные направления и объекты ВСОКО, выделены показатели, характеризующие объект ВСОКО, методы и средства, периодичность сбора информации, а также ответственные лица, осуществляющие ВСОКО. Ответственным должностным лицом за организацию функционирования ВСОКО назначен зам. зав. по ВО и МР.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование участников образовательных отношений;
- аналитические отчеты педагогов;
- наблюдение и анализ организованных видов деятельности.

Организационная структура ВСОКО в ДОО включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочая группа по сбору и обработке полученной информации.

Администрация ДОО: формирует блок локальных актов, который регулирует функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом, контролирует.

Педагогический совет: принимает решения по повышению качества образования на основе полученных результатов, заслушивает информационно-аналитические материалы.

Рабочая группа: осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО.

Предметом ВСОКО в 2022 году являлись:

- качество образовательной деятельности по реализации ОП ДО (тетради индивидуальных достижений детей, мониторинг готовности к школьному обучению, листы здоровья);

- качество условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО (карты анализа качества психолого-педагогических условий, карты анализа оценки ППРС, карта анализа кадровых условий);

- качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО (результаты педагогической диагностики, аналитические справки мониторинга готовности к школьному обучению).

За отчетный период 2022 года перед ВСОКО стояли следующие задачи:

- оценка создания условий и оценка уровня адаптации детей к детскому саду;

- создание условий и уровень формирования готовности к школьному обучению;

- оценка уровня достижений детей (результаты освоения ОП ДО);

- оценка уровня развития самостоятельности, инициативности детей в организованных видах деятельности;

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности получателями услуг (родители (законные представители)).

ВСОКО в 2022 году показала следующие результаты:

- реализуемая в ДОО образовательная Программа соответствует требованиям действующему законодательству;

- условия реализации ОП ДО ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО;

- 98% детей усвоили образовательную Программу в своей возрастной группе (из них: у 23% детей показатели выше нормы, у 75% - норма; в среднем на 1% выше по сравнению с 2021 годом);

- 100% детей показали хороший уровень подготовки к школе, 14% - средний уровень развития, 86% - высокий уровень – в сравнении с 2021 годом уровень развития на 17% выше;

- состояние физического здоровья детей удовлетворительное (148 чел. – I группа здоровья, 144 чел. – II группа здоровья, 8 чел. - III группа здоровья, 2 чел. – IV группа здоровья);

- уровень адаптации к условиям ДОО (58% - легкая адаптация, 42% - средняя, тяжелых форм адаптации не выявлено). Этому способствовало соблюдение плана адаптационных мероприятий и слаженной работы воспитателей, педагога-психолога, специалистов ДОО;

- по данным анкетирования – 92% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной Программы дошкольного образования.

Вывод: оценка внутренней системы оценки качества образования – хорошая. Она функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС ДО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ № 175, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 58%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	3 чел. /11%
1.8.2	Первая	16 человек/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,1 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (бассейн)	2,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации за 2022 год

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 175 (на 31.12.2022г.) освоили 280 детей в возрасте 1,5-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся (воспитанников) уменьшилось на 22 ребенка в связи с вводом в эксплуатацию новых детских садов. Все 280 обучающихся (воспитанников) – 100% - получили услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания.

Организация функционирует в режиме полного дня - соответственно 280 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

Обучающихся (воспитанников), осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в режиме продленного дня, в режиме круглосуточного пребывания - в дошкольной организации нет (так же как и в 2020г., и в 2021г.).

2. В организации получал образование 2 ребенка-инвалида по адаптированной программе дошкольного образования.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка составил 3 дня, как и в предыдущем году, но необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости здоровья обучающихся (воспитанников).

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности и среднее профессиональное образование педагогической направленности изменилось в связи с увольнением педагогов с высшим образованием и выходом в декретный отпуск. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория, составляет 16 человек, что ниже показателя прошлого года, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога уволились с первой квалификационной категорией. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива – 45 лет). Не изменился показатель работников,

имеющих стаж до 5 и до 30 лет, уменьшилось кол-во работников в возрасте от 55 лет на одного человека.

В образовательной организации имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, что позволяет более качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Также 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО (из них – 22 чел. в 2022 году), что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

5. Показатель «Соотношение педагогический работник/воспитанник» в предыдущем году составил 1/12

6. В организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеющиеся в организации: спортивный и музыкальный залы, бассейн, кабинет психолога, спортивная площадка на улице, прогулочные участки, «Экологическая тропа», метеостанция, уголок доктора Айболита, огород, цветники, обеспечивают полноценное всестороннее развитие, физическую активность и разнообразную деятельность обучающихся (воспитанников).

В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, однако она требует постоянного обновления.

Вывод: таким образом, самообследование работы за 2022 год, проведенное на основе внутренней системы оценки качества образования, показало, что в ДОО созданы условия для всестороннего развития детей, полноценного проживания ими дошкольного детства, эффективной работы коллектива.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО ведется работа по активации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, повышению профессионального мастерства и деловой активности педагогов.

Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию образовательного процесса, создают условия для развития творческих способностей, поддержки детской инициативы, исходя из

их потребностей и интересов.

ДОО ориентирована на взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников).

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Заведующий МДОАУ № 175

«15» сентя 2023 г



/Конобевцева Р.А.